

Показатели деятельности МБУ ДО СДЮСШОР № 14 по плаванию,
подлежащей самообследованию, по состоянию на 01 апреля 2017 года.

(с 01 апреля 2016 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	529 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	236 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	217 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	67 человека
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся.	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	17 чел/0,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	45 чел/8,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	45 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей.	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования , фестивали, конференции и т.д.), в общей численности учащихся в том числе	1715чел/ 357%
1.8.1	На муниципальном уровне	757 чел/ 158%
1.8.2	На региональном уровне	821 чел/171%
1.8.3	На межрегиональном уровне (Всероссийские соревнования)	87 чел/ 18%
1.8.4	На федеральном уровне	50 чел/ 10%
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования , фестивали, конференции и т.д.), в общей численности учащихся в том числе	363 чел/76%
1.9.1	На муниципальном уровне	115 чел/ 24%
1.9.2	На региональном уровне	219 чел/46%
1.9.3	На межрегиональном уровне (Всероссийские соревнования)	10 чел/ 2%
1.9.4	На федеральном уровне	19 чел/4%
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся в т.ч.	
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-

1.10.3	Межрегионального уровня (Всероссийские соревнования)	-
1.10.4	Федеральном уровне	-
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	10
	На муниципальном уровне	5
	На региональном уровне	5
	На межрегиональном уровне (Всероссийские соревнования)	
	На федеральном уровне	
	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	9/100%
1.17.1	Высшая	8
1.17.2	Первая	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
1.18.1	До 5 лет	-
1.18.2	Свыше 30 лет	3/33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/55,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации деятельности в общей численности сотрудников образовательной организации	1/11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	-
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного	-

	педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности	3
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерские	-
2.2.4	Танц-классы	-
2.2.5	Спортивные залы	2
2.2.6	Бассейн	1
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности: , ,	нет
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2.	Концертный зал	нет
2.3.3.	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д.	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	с медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность /удельный вес численности учащихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	нет

Отчет о самообследовании рассмотрен и согласован на заседании педагогического совета (протокол № 3 от 31 марта 2017 года)

Директор МБУ ДО СДЮСШОР № 14

А.Г.Макаров

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
города Калининграда специализированной детско-юношеской спортивной школы
олимпийского резерва №14 по плаванию

Самообследование МБУ ДО СДЮСШОР №14 по плаванию проведено за период с 01.04.2016 по 31.03.2017 г.

Состав экспертной группы:

1. Макеева Лариса Ивановна – заместитель директора
2. Мизина Людмила Игоревна – тренер-преподаватель
3. Киреев Виталий Геннадьевич – тренер-преподаватель
4. Семенко Людмила Михайловна – тренер-преподаватель
5. Тутынина Наталья Иосифовна – секретарь учебной части

Цель проведения самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета об обеспечении организации соответствующего уровня качества подготовки спортсменов и реализации программ физкультурно-спортивной направленности.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом учреждения

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №14 по плаванию

1.2. Юридический адрес

236006, г. Калининград, ул. Маршала Баграмяна, 2

1.3. Адрес местонахождения

236006, г. Калининград, ул. Маршала Баграмяна, 2

Телефон 8(4012)53-94-31 Факс 8(4012)53-94-64 e-mail sinplav39@mail.ru

1.4. Год основания 2008 г.

1.5. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

городской округ «Город Калининград», 236000 Калининград, пл. Победы 1 тел. 91-63-43

1.6. Функции и полномочия Учредителя (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

комитет по социальной политике администрации городского округа «Город Калининград»
заместитель главы администрации, председатель комитета по социальной политике
А.А. Апполонова
236000 Калининград, пл. Победы 1 каб.244 тел. 923433 socialkom@klgd.

1.7. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
физкультурно-спортивная деятельность «Плавание. Синхронное плавание»	39 ЛО1 № 0000327	№ ДО - 1857 от 06.03.2015 г. бессрочно

1.8 Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Макаров Андрей Григорьевич

1.9 Заместитель директора (Ф.И.О. полностью)

Макеева Лариса Ивановна – заместитель директора

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент учащихся

Группы	Количество групп	Кол-во учащихся
спортивно-оздоровительные группы	3	45
этап начальной подготовки	15	246
тренировочные этапы (этапы спортивной специализации) от первого до пятого года обучения	12	221
этап совершенствования спортивного мастерства	2	17
Итого	32	529

2.2. Режим тренировочной работы

группа	год обучения	максимальное количество учебных часов неделю (час.)	количество часов в год
спортивно-оздоровительные группы	весь период	6	132
этап начальной подготовки (НП)	первого года	6	264
этап начальной подготовки (НП)	свыше года	9	396
тренировочные этапы (УТЭ)	1-2-3	12	528
	4-5	18	792
этапы совершенствования спортивного мастерства (СС)	1	24	1056
	2-3	28	1232

2.3 Сменность занятий (по этапам)

Смена	Группы	Общее количество учащихся в смене / (кол-во групп)
I смена	ЭНП, УТЭ, ЭССМ	177 чел. / 13 групп
II смена	СОГ, ЭНП, УТЭ, ЭССМ	352 чел./ 19 групп

2.4 Учебные планы

ГОДОВОЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

спортивно оздоровительных групп, групп этапа начальной подготовки, групп тренировочных этапов, групп этапов спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства отделения **плавание.**

Раздел учебно-тренировочной работы	ГНП	УТЭ	ЭСС	ВСМ	СОГ
	этапы	этапы	этапы	этапы подготовки	

	ПОДГОТОВКИ		ПОДГОТОВКИ		ПОДГОТОВКИ			
	1	2-3	1-2-3	4-5	1	2-3	все этапы	все этапы
Теоретическая подготовка								
Российские спортсмены герои Олимпиад	1	2			1	1	2	1
Гигиена физических упражнений	1	3	3	3	2	1	2	1
Техника спортивных способов плавания	3	4						3
Общественное и личное значение занятия спортом	1	1						1
Физическая культура и спорт в России			2	2	1	2	2	
Краткие сведения о строении и функциях организма								
Врачебный контроль и самоконтроль			3	3	1	2	2	
Средства восстановления								
Основы техники плавания			8	8	8	4	6	
Основы методики тренировки			1	1	2	4	4	
Общая и специальная подготовка пловца			1	1	2	3	4	
Морально волевая подготовка					1	2	4	
Правила организации и проведения соревнований			4	4	2	2	4	
Практические занятия								
Спортивно техническая подготовка			140	300	300	414	498	
Функциональная подготовка			138	180	324	300	428	
Тактическая и соревновательная подготовка			45	50	92	138	56	
Изучение техники спортивного плавания, стартов и поворотов	86	146						30
Игры в воде, прыжки в воду	46	46						33
Начальная тренировка	46	92						29
Общая физическая подготовка	46	74	102	92	138	138	184	20
Специальная физическая подготовка	46	46	82	138	184	230	230	20
Восстановительные профилактические мероприятия			23	42	42	42	42	
Инструкторская и судейская подготовка				4	4	4	4	
ВСЕГО: ЧАСОВ	276	414	552	828	1104	1288	1472	138

ГОДОВОЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

спортивно оздоровительных групп, групп этапа начальной подготовки, групп тренировочных этапов, групп этапов спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства отделения **синхронного плавания**.

Раздел учебно-тренировочной работы	ГНП	УТГ	ГСС	ВСМ
	этапы подготовки	этапы подготовки	этапы подготовки	этапы подготовки

	1	2-3	1-2-3	4-5	1	2-3	все этапы
Теоретическая подготовка							
Российские спортсмены герои Олимпиад	1	2			1	1	2
Гигиена физических упражнений.	1	3	3	3	2	1	2
Техника синхронного плавания	3	4					
Общественное и личное значение занятия спортом	1	1					
Физическая культура и спорт в России			2	2	1	2	2
Краткие сведения о строении и функциях организма							
Врачебный контроль и самоконтроль			2	3	1	2	2
Средства восстановления			1				
Основы техники плавания			8	8	8	4	6
Основы методики тренировки			1	1	2	4	4
Общая и специальная подготовка пловца			1	1	2	3	4
Морально волевая подготовка					1	2	4
Правила организации и проведения соревнований			4-	4	2	2	4
Краткие сведения о строении и функциях организма	1+						
Практические занятия							
Спортивное плавание прыжки в воду	86	128	138	138	164	184	184
Хореография	92	92	92	138	92	92	172
Художественная гимнастика, акробатика	23	46	46	92	92	116	110
Техника синхронного плавания	23	46	138	256	552	598	610
Общая физическая подготовка	23	46	46	92	92	92	138
Специальная физическая подготовка	23	46	80	92	92	138	184
Восстановительные мероприятия						46	46
ВСЕГО: ЧАСОВ	276	414	552	828	1104	1288	1472

2.5 Доля подготовленных спортсменов - разрядников от числа занимающихся на соответствующих этапах подготовки по разрядам и званиям составила:

- МС - 30% от числа занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства СС (5 из 17 учащихся ЭССМ);

- КМС, первый разряд - 33% от числа занимающихся на тренировочном этапе (73 из 221 учащихся УТЭ);

- массовые разряды - 76% от числа занимающихся в СДЮСШОР №14 (195 из 257 учащихся).

2.6 Доля учащихся, поступивших на обучение в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования по специальностям физической культуры и спорта, составляет 1% от общего числа занимающихся (7 человек).

2.7 Итоги выступления учащихся

Результаты участия в первенствах города Калининграда:

Наименование мероприятия (дата проведения)	1 место	2 место	3 место	Участие человек
Первенство г. Калининграда по синхронному плаванию (22-24.05.2015)	20	20	20	120
Первенство г.Калининграда по плаванию 1998 г.р. и младше (05-07.11.2015)	18	14	13	223
Открытое Первенство г. Калининграда по плаванию «Веселый дельфин (18-20.02.2016)	2	2	2	214
ВСЕГО призовых мест /участников	40	36	35	111/557

Результаты участия в чемпионатах и первенствах Калининградской области:

Наименование мероприятия (дата проведения)	1 место	2 место	3 место	Участие человек
Чемпионат Калининградской области по плаванию (15-16.05.2015)	25	22	18	204
Открытый Чемпионат и Первенство Калининградской области по синхронному плаванию (04-06.12.15)	13	9	9	125
Чемпионат Калининградской области по плаванию (11-12.12.2015)	26	23	22	278
Первенство Калининградской области по плаванию (18-20.02.16)	23	18	11	214
ВСЕГО призовых мест /участников	87	72	60	219/821

Результаты участия во **всероссийских** соревнованиях (включенных в календарный план спортивно-массовых мероприятий).

Наименование мероприятия (дата проведения)	1 место	2 место	3 место	Участие Чел.
Всероссийский фестиваль по плаванию «Весёлый дельфин» Финал 07-13 апреля 2015 г. г. Санкт-Петербург	-	-	-	7
Чемпионат России по плаванию (бассейн 25 м.) 17-24 апреля 2015 г. Москва	-	-	-	2
Первенство России по плаванию среди юношей и девушек (50м) Юноши 1999 - 2000 г.р., девушки 2001 - 2002 г.р. 17-23 мая 2015 г. г. Волгоград	3- Егорова В.	-	-	2
VII летняя спартакиада учащихся России по плаванию 01-06.07.2015 г. Ростов-на-Дону	Егорова В.	-	-	1
Европейский юношеский Олимпийский Фестиваль 28.07.2015 г. г.Тбилиси	2-Егорова В			1
Первенство России по синхронному плаванию среди спортсменок 1997 -2000 г.р. 27.01 –31.01.2015 г. г.Чехов	-	-	-	10

Всероссийские соревнования по синхронному плаванию «Олимпийские надежды» 02-05 мая 2015г. г. Йошкар-Ола	-	2 место в произвольной программе (комби) 2 место в произвольной программе (группа)	3 место (соло)	11
Всероссийские соревнования по синхронному плаванию « Черноморская русалочка» 10-14 июня 2015 г. г. Сочи	-	-	-	12
Открытый Кубок СДЮСШОР ВВС Экран по плаванию 27 октября - 02 ноября 2015 г. г. Санкт-Петербург	-	1-Разводов	-	18
Чемпионат России по плаванию 08-12 ноября 2015 г. г. Казань	-	-	-	1
Кубок России по синхронному плаванию 19-24 ноября 2015 г. г. Ярославль	-	-	-	2
Всероссийские соревнования по плаванию 11-15 декабря 2015 г. г. Волгоград	-	-	-	2
Первенство России по синхронному плаванию 25-31 января 2016 г. г. Чехов МО	-	-	-	4
Первенство России по синхронному плаванию 23-27 февраля 2016 г. г. Чехов МО	-	-	-	12
Кубок России по плаванию 1 этап 06 - 08 марта 2016 г. г. Обнинск.	-	-	-	2
ВСЕГО призовых мест /участников	24	11	12	47/87

Федеральные окружные соревнования:

Наименование мероприятия (дата проведения)	1 место	2 место	3 место	Уча стие
Первенство СЗФО по синхронному плаванию среди спортсменок 13 лет и старше 01-05 апреля 2015 г. в г. Пикалево	-	-	3 место командное	20
Чемпионат Северо - Западного федерального округа РФ (25м) по плаванию 06-09 октября 2015 г. г. Санкт-Петербург	Карпина А. Карпина А.	Карпина А.		7
Чемпионат и Первенство Северо - Западного федерального округа РФ (25м) по плаванию 29-05 февраля 2016 г. г. Сыктывкар	Карпина А.	Гончарук В. Гончарук В. Гончарук В. Мизин И Кисиленко В.	Кисиленко В. Кисиленко В. Кисиленко В. Деоршкевичу те А. Гончарук В. Мизин И	8
Чемпионат и Первенство Северо - Западного федерального округа РФ (25м) по плаванию 31-05 февраля 2016 г. г. Санкт-Петербург	Егорова А. Егорова А.		Егорова А.	4
Первенство СЗФО по синхронному плаванию среди спортсменок 2004 г. 22-26 марта 2016 г. г. Санкт-Петербург	-	-	-	11
ВСЕГО призовых мест /участников	5	6	8	19/50

По итогам выступлений на соревнованиях муниципального, регионального, федерального уровня и Всероссийского уровня в 2015 - 2016 году четверо обучающихся являются стипендиатами главы городского округа «Город Калининград» и городского Совета депутатов Калининграда это:

* Маевская Анастасия Михайловна - год рождения: 1999

Имеет спортивное звание «Мастер спорта России» по синхронному плаванию.

* Житенёв Дмитрий Сергеевич - год рождения: 1998

Имеет спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта России» по плаванию

* Мизин Игорь Владимирович - год рождения: 1999

Имеет спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта России» по плаванию

* Карпина Анна Анатольевна - год рождения: 1999

Имеет спортивное звание «Мастер спорта России» по плаванию

Кроме того двое учащихся, достигшие высоких результатов в спортивной деятельности и являющиеся спортсменами-кандидатами в юниорский состав сборной команды России по плаванию, отмечены стипендией Губернатора Калининградской области это:

* Егорова Валерия Дмитриевна - год рождения: 2001

Имеет спортивное звание «Мастер спорта России» по плаванию

* Карпина Анна Анатольевна - год рождения: 1999

Имеет спортивное звание «Мастер спорта России» по плаванию

2.8. Система оценки качества учебно-тренировочного процесса

Объектом системы оценки качества являются результаты учебно-тренировочного процесса и средства, которые используются для их достижения, т.е. система оценки качества - процесс непрерывного наблюдения за состоянием и развитием педагогического процесса.

Работа проводится по 5 направлениям:

- обучающиеся;
- тренеры-преподаватели;
- материально-техническая база;
- медико-педагогическое сопровождение учебно-тренировочного процесса;
- методическое обеспечение тренировочного процесса.

Обучающиеся:

Мы рассматриваем следующие показатели:

1. Количественные - анализируется количество учащихся, возрастной состав, сохранность контингента учащихся, также анализ по годам обучения, количество мальчиков и девочек, количество учебных групп.

2. Результаты спортивно-тренировочной деятельности отслеживаются путем проведения промежуточного и итогового этапов аттестации занимающихся.

Промежуточная аттестация проводится в декабре в форме соревнований согласно календарного плана спортивно-массовых мероприятий.

Ее цель - подведение промежуточных итогов проведения занятий и достижений обучающихся, оценка результативности в работе тренера-преподавателя.

Итоговая аттестация проводится в мае, формами проведения итоговой аттестации является сдача контрольно-переводных нормативов.

Результаты итоговой аттестации, выводы и предложения обсуждаются на итоговом педагогическом совете.

Директором, заместителем директора, инструктором-методистом и тренером-преподавателем отслеживаются такие показатели:

- уровень развития физических способностей;
- эмоциональных качеств личности; креативности; самооценки.
- выявление отношения занимающихся к занятиям; включая мотивацию занятий, сферу познавательных интересов и уровень адаптации занимающихся в учреждении.

Тренеры-преподаватели

Цель - повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей, мотивация к самоанализу и саморазвитию.

Мы рассматриваем следующие показатели: освоение программы; сохранность контингента учащихся; промежуточная и итоговая аттестация учащихся; проведение открытых занятий и мероприятий; интересные нестандартные формы занятий; участие в соревнованиях; в семинарах, педсоветах, повышение квалификации; организация воспитательной работы в коллективе; работа с родителями; взаимодействие со средой.

Вся полученная информация по данным показателям обрабатывается администрацией учреждения.

Материально-техническая база

Включает в себя следующие показатели:

1. Обеспеченность спортивно-тренировочного процесса, программами, методическими пособиями.
2. Обеспечение учебно-тренировочного процесса.

2.9 Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
Пояснительная записка	Да
Учебно-тематический план по группам	Да
разделы по видам направленности	Да
описание обеспеченности реализации программ физкультурно-спортивной направленности (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Для реализации программ физкультурно-спортивной направленности школа обеспечена в полном объеме кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами.
наличие целей и задач физкультурно-спортивной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение к основным сферам человеческой культуры; воспитание, обучение и развитие детей в интересах личности, общества и государства; охрана, укрепление и реабилитация физического и психического здоровья детей; - физическое воспитание через реализацию дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества и государства; - вовлечение воспитанников в регулярные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия; - развитие мотивации личности к познанию и творчеству в части физического совершенства, подготовка спортивного резерва в сборные команды города, области, России; - пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни; -воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине; -оказание содействия в осознанном выборе профессии; - укрепление здоровья подрастающего поколения.
Содержание и методика работы на этапе начальной подготовки.	На этап начальной подготовки зачисляются лица, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний в установленном

	<p>минимальном возрасте. Главная цель- создать прочную основу для воспитания здорового, сильного и гармонично развитого поколения. Цель этапа- выявить способных детей и основательно осуществить начальную подготовку – заложить прочный фундамент. Основные задачи начальной подготовки: -укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию детей. - обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в плавании и синхронном плавании; -привитие интереса к занятиям водными видами спорта; - укрепление опорно-двигательного аппарата; воспитание общей выносливости, ловкости, развития, развития быстроты, гибкости и подвижности в суставах; -участие в соревнованиях.</p>
<p>Содержание и методика работы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</p>	<p>Спортсмены,занимающиеся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) отличаются повышенными способностями к обучению и сензитивным периодом для развития различных навыков. Цель этапа заключается в том, чтобы создать надежную базу двигательных умений и навыков. Основные задачи тренировочного этапа: - укрепление здоровья, закаливание; -устранение недостатков в уровне физической подготовленности; - освоение и совершенствование техники всех видов плавания; - планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовленности, гармоничное совершенствование основных физических качеств с акцентом на развитие аэробной выносливости; - формирование интереса к целенаправленной многолетней спортивной подготовке, начало интеллектуальной, психологической и тактической подготовки; -к концу этапа – определение предрасположенности к виду спорта; воспитание физических, морально-этических и волевых качеств; -профилактика вредных привычек к правонарушений.</p>
<p>Содержание и методика работы на этапе спортивного совершенствования мастерства</p>	<p>Целью этапа углубленной подготовки является плавный переход от спокойно текущей работы к интенсивным тренировочным занятиям, от умеренных технических требований к сложным и сверхсложным элементам.</p>

	<p>Основные задачи углубленной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение общего функционального уровня (к концу этапа – максимальное развитие скоростных способностей) - постепенная подготовка организма спортсменов к максимальным нагрузкам, характерным для этапа спортивного совершенствования; - дальнейшее совершенствование технической и тактической подготовленности; - формирование мотивации на перенесение больших тренировочных нагрузок и целевой установки на спортивное совершенствование; - достижение максимально возможных спортивных результатов в соревнованиях.
<p>Содержание и методика работы на этапе высшего спортивного мастерства.</p>	<p>Целью этапа высшего спортивного мастерства является выполнение нормативов: мастера спорта, а также участие и достижение высоких результатов в официальных соревнованиях</p> <p>Основные задачи этапа спортивного совершенствования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение нагрузок, характерных для современного спорта высших достижений; - совершенствование специальных физических качеств и поддержание высокого уровня функциональной подготовленности и спортивной мотивации; - индивидуализация силовой, технико - тактической, психологической и морально-волевой подготовленности; - сохранение здоровья.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБУ ДО СДЮСШОР №14 по плаванию



Управление спортивной школой осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самого учреждения дополнительного образования. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Органами самоуправления в учреждении являются:

- педагогический совет;
- общее собрание (конференция) работников учреждения;

Разграничение полномочий указанных органов самоуправления закреплено в Уставе учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности приказом Учредителя.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или органов самоуправления Учреждения.

Вопросы оперативного управления осуществляют тренеры-преподаватели. Работа их строится в соответствии с должностными инструкциями, утвержденными директором школы.

Содержание организаторской работы в школе определяется характером взаимоотношений администрации, сотрудников и учащихся. Особую значимость здесь имеет определение содержания деятельности всех управленческих звеньев, организация тесного взаимодействия и слаженности в их работе, установление между ними отношений субординации, координации и обратной связи. Содержание функциональных обязанностей участников образовательных отношений приводятся в должностных инструкциях и соответствующих положениях (локальных актах).

РАЗДЕЛ 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Характеристика педагогических кадров

Показатели	Показатели МБУ ДО СДЮСШОР №14	
	Кол-во (шт)	%
Общее количество работников МБУ ДО СДЮСШОР №14 по плаванию:	14	100%
- из них руководящие работники	3	21%
Педагогические работники	9	64 %
из них : - тренеры-преподаватели	9	
- секретарь учебной части	1	64 %
Педагогические работники всего - из них	9	
с высшим профессиональным	8	89%
Тренеры, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	9	100%

Тренеры, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	9	
высшая категория	8	89%
соответствие занимаемой должности	1	11%

3.2 . Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование.	3
Директор МБУ ДО СДЮСШОР имеет специальное образование	100%
Тренеры-преподаватели, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

Раздел 4.МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Тип здания: нежилой объект общей площадью 4179 кв. м

4.2. Год ввода в эксплуатацию: 1968 год

4.3. Проектная мощность / Реальная наполняемость: 600/575

4.4. Количество и общая площадь учебных кабинетов: не имеется
из них специализированных (перечислить): не имеется

4.5. Данные о наличии материально-технической базы

Наименование объекта	Количество шт	Квадратных метров
Столовая	-	-
Актный зал	-	-
Библиотека	-	-
Читальный зал	-	-
Спортивный зал	2	218
Стадион	-	-
Бассейн	1	1600
Мастерские	-	-
Помещения для художественной самодеятельности	-	-
Компьютерные классы	-	-
Медицинский кабинет	-	-
Тренажёрный зал	-	-
Наличие развивающей предметно-игровой среды	-	-
Оборудованные места отдыха преподавателей	2	2
Оборудованные места отдыха детей	-	-

4.6. Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправны
Магнитофоны	-	-
Видеомагнитофоны	-	-
Телевизоры	-	-
Музыкальные центры (акустические системы)	1	1
Персональные компьютеры	4	4
Ноутбуки	1	1
Интерактивные доски	-	-
Мультимедийный проектор	-	-
Видеокамера цифровая	-	-

Фотоаппарат цифровой	-	-
Сканер	1	1
Принтер лазерный	4	4
DVD плеер	-	-
Вокальная система	-	-
Охранная сигнализация	-	-
Ксерокс (МФУ)	1	1

4.7 Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	имеется
Количество Internet – серверов	не имеется
Наличие локальных сетей в ОУ	не имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) - всего -из них используются в учебном процессе	4
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	не имеется
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	не имеется

4.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	26
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	-
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде ОУ, в том числе не старше 5 лет	-

4.9. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Медицинское обеспечение учащихся в части диспансерного наблюдения, врачебно-педагогического контроля учебно-тренировочных занятий, медицинского обслуживания спортивно-массовых мероприятий, проводимых школой, амбулаторно-восстановительного лечения учащихся и тренерско-преподавательского состава осуществляет Государственное учреждение здравоохранения особого типа Калининградской области «Центр медицинской профилактики». Договор №5 от 08.04 2008 года, дополнительное соглашение к договору от 24.04.2012г.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

- 1) Содержание подготовки обучающихся и выпускников по заявленным программам физкультурно-спортивной направленности соответствует федеральным государственным требованиям.
- 2) Учебный план МБУ ДО СЛЮСШОР №4 по плаванию разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
- 3) Большинство тренеров-преподавателей коллектива имеют высшее образование. За последние 5 лет тренеры-преподаватели прошли курсовую подготовку по содержанию и методике преподавания видов спорта. Коллектив работает над повышением профессиональной компетентности, в т.ч. путем самообразования. Административно-управленческий персонал школы обладает высоким потенциалом, совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки, творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса.

Вместе с тем необходимо:

1. Продолжить работу по дальнейшему повышению качества результата.

2. Работать с учащимися, мотивированными на результат, в том числе вести системную подготовку к соревнованиям.

3. Формировать и развивать информационное пространство и информационные ресурсы обеспечивающие взаимодействие между участниками образовательного процесса, окружающим обществом.

4. Работать над пополнением материально-технической базы.

Таким образом, показатели деятельности МБУ ДО СДЮСШОР №4 по плаванию по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу -«муниципальное бюджетное учреждение», виду - дополнительное образование специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва.

Директор МБУ ДО
СДЮСШОР № 14

А.Г.Макаров

Показатели деятельности МБУ ДО СДЮСШОР № 14 по плаванию,
подлежащей самообследованию по состоянию на 01 апреля 2016 года.

(с 01 апреля 2015 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	525 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	250 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	223 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	42 человека
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся.	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	12 чел/0,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	45 чел/8,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	45 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей.	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования , фестивали, конференции и т.д.), в общей численности учащихся в том числе	1715чел/ 357%
1.8.1	На муниципальном уровне	757 чел/ 158%
1.8.2	На региональном уровне	821 чел/171%
1.8.3	На межрегиональном уровне (Всероссийские соревнования)	87 чел/ 18%
1.8.4	На федеральном уровне	50 чел/ 10%

1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, <u>соревнования</u> , фестивали, конференции и т.д.), в общей численности учащихся в том числе	363 чел/76%
1.9.1	На муниципальном уровне	115 чел/ 24%
1.9.2	На региональном уровне	219 чел/46%
1.9.3	На межрегиональном уровне (Всероссийские соревнования)	10 чел/ 2%
1.9.4	На федеральном уровне	19 чел/4%
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся в т.ч.	
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня (Всероссийские соревнования)	-
1.10.4	Федеральном уровне	-
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	10
	На муниципальном уровне	5
	На региональном уровне	5
	На межрегиональном уровне (Всероссийские соревнования)	
	На федеральном уровне	
	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	9/100%
1.17.1	Высшая	8
1.17.2	Первая	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
1.18.1	До 5 лет	-
1.18.2	Свыше 30 лет	3/33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	9/100%

	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации деятельности в общей численности сотрудников образовательной организации	1/11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	-
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности	3
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерские	-
2.2.4	Танц-классы	-
2.2.5	Спортивные залы	2
2.2.6	Бассейн	1
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности: , ,	нет
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2.	Концертный зал	нет
2.3.3.	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д.	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	с медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность /удельный вес численности учащихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	нет

Отчет о самообследовании рассмотрен и согласован на заседании педагогического совета (протокол № 2 от 31 марта 2016 года)

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
города Калининграда специализированной детско-юношеской спортивной школы
олимпийского резерва №14 по плаванию

Самообследование МБУ ДО СДЮСШОР №14 по плаванию проведено за период с 01.04.2015. по 31.03.2016г.

Состав экспертной группы:

1. Макеева Лариса Ивановна – заместитель директора
2. Мизина Людмила Игоревна – тренер-преподаватель
3. Киреев Виталий Геннадьевич – тренер-преподаватель
4. Семенко Людмила Михайловна – тренер-преподаватель
5. Тутынина Наталья Иосифовна – секретарь учебной части

Цель проведения самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета об обеспечении организации соответствующего уровня качества подготовки спортсменов и реализации программ физкультурно-спортивной направленности.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.4. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом учреждения

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №14 по плаванию

1.5. Юридический адрес

236006, г. Калининград, ул. Маршала Баграмяна, 2

1.6. Адрес местонахождения

236006, г. Калининград, ул. Маршала Баграмяна, 2

Телефон 8(4012)53-94-31 Факс 8(4012)53-94-64 e-mail sinplav39@mail.ru

1.4. Год основания 2008 г.

1.5. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

городской округ «Город Калининград», 236000 Калининград, пл. Победы 1 тел. 91-63-43

1.6. Функции и полномочия Учредителя (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

комитет по социальной политике администрации городского округа «Город Калининград»
заместитель главы администрации, председатель комитета по социальной политике
А.А. Апполонова
236000 Калининград, пл. Победы 1 каб.244 тел. 923433 socialkom@klgd.

1.7 Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
физкультурно-спортивная деятельность « Плавание. Синхронное плавание »	39 ЛО1 № 0000327	№ ДО - 1857 от 06.03.2015 г. бессрочно

1.8 Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Макаров Андрей Григорьевич

1.10 Заместитель директора (Ф.И.О. полностью)

Макеева Лариса Ивановна – заместитель директора

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.2. Контингент учащихся

Группы	Количество групп	Кол-во учащихся
спортивно-оздоровительные группы	3	45
этап начальной подготовки	16	257
тренировочные этапы (этапы спортивной специализации) от первого до пятого года обучения	11	211
этап совершенствования спортивного мастерства	2	12
Итого	32	525

2.2. Режим тренировочной работы

группа	год обучения	максимальное количество учебных часов неделю (час.)	количество часов в год
спортивно-оздоровительные группы	весь период	6	132
этап начальной подготовки (НП)	первого года	6	264
этап начальной подготовки (НП)	свыше года	9	396
тренировочные этапы (УТЭ)	1-2-3	12	528
	4-5	18	792
этапы совершенствования спортивного мастерства (СС)	1	24	1056
	2-3	28	1232

2.3 Сменность занятий (по этапам)

Смена	Группы	Общее количество учащихся в смене / (кол-во групп)
-------	--------	---

І смена	ЭНЦ, УТЭ, ЭССМ	167 чел. / 14 групп
ІІ смена	ЭНЦ УТЭ, ЭССМ	358 чел./ 19 групп

2.4 Учебные планы

ГОДОВОЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

спортивно оздоровительных групп, групп этапа начальной подготовки, групп тренировочных этапов, групп этапов спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства отделения **плавание**.

Раздел учебно-тренировочной работы	ГНП		УТЭ		ЭСС		ВСМ	СОГ
	этапы подготовки		этапы подготовки		этапы подготовки		этапы подготовки	
	1	2-3	1-2-3	4-5	1	2-3	все этапы	все этапы
Теоретическая подготовка								
Российские спортсмены герои Олимпиад	1	2			1	1	2	1
Гигиена физических упражнений	1	3	3	3	2	1	2	1
Техника спортивных способов плавания	3	4						3
Общественное и личное значение занятия спортом	1	1						1
Физическая культура и спорт в России			2	2	1	2	2	
Краткие сведения о строении и функциях организма								
Врачебный контроль и самоконтроль			3	3	1	2	2	
Средства восстановления								
Основы техники плавания			8	8	8	4	6	
Основы методики тренировки			1	1	2	4	4	
Общая и специальная подготовка пловца			1	1	2	3	4	
Морально волевая подготовка					1	2	4	
Правила организации и проведения соревнований			4	4	2	2	4	
Практические занятия								
Спортивно техническая подготовка			140	300	300	414	498	
Функциональная подготовка			138	180	324	300	428	
Тактическая и соревновательная подготовка			45	50	92	138	56	
Изучение техники спортивного плавания, стартов и поворотов	86	146						30
Игры в воде, прыжки в воду	46	46						33
Начальная тренировка	46	92						29
Общая физическая подготовка	46	74	102	92	138	138	184	20
Специальная физическая подготовка	46	46	82	138	184	230	230	20
Восстановительные профилактические мероприятия			23	42	42	42	42	

Инструкторская и судейская подготовка				4	4	4	4	
ВСЕГО: ЧАСОВ	276	414	552	828	1104	1288	1472	138

ГОДОВОЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ
спортивно оздоровительных групп, групп этапа начальной подготовки, групп тренировочных этапов, групп этапов спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства
отделения **синхронного плавания**.

Раздел учебно-тренировочной работы	ГНП		УТГ		ГСС		ВСМ	
	этапы подготовки		этапы подготовки		этапы подготовки		этапы подготовки	
	1	2-3	1-2-3	4-5	1	2-3	все этапы	
Теоретическая подготовка								
Российские спортсмены герои Олимпиад	1	2			1	1	2	
Гигиена физических упражнений.	1	3	3	3	2	1	2	
Техника синхронного плавания	3	4						
Общественное и личное значение занятия спортом	1	1						
Физическая культура и спорт в России			2	2	1	2	2	
Краткие сведения о строении и функциях организма								
Врачебный контроль и самоконтроль			2	3	1	2	2	
Средства восстановления			1					
Основы техники плавания			8	8	8	4	6	
Основы методики тренировки			1	1	2	4	4	
Общая и специальная подготовка пловца			1	1	2	3	4	
Морально волевая подготовка					1	2	4	
Правила организации и проведения соревнований			4-	4	2	2	4	
Краткие сведения о строении и функциях организма			1+					
Практические занятия								
Спортивное плавание прыжки в воду	86	128	138	138	164	184	184	
Хореография	92	92	92	138	92	92	172	
Художественная гимнастика, акробатика	23	46	46	92	92	116	110	
Техника синхронного плавания	23	46	138	256	552	598	610	
Общая физическая подготовка	23	46	46	92	92	92	138	
Специальная физическая подготовка	23	46	80	92	92	138	184	

Восстановительные мероприятия						46	46
ВСЕГО: ЧАСОВ	276	414	552	828	1104	1288	1472

2.5 Доля подготовленных спортсменов - разрядников от числа занимающихся на соответствующих этапах подготовки по разрядам и званиям составила:

- МС - 42 % от числа занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства СС (5 из 12 учащихся ЭССМ);

- КМС, первый разряд - 11% от числа занимающихся на тренировочном этапе (22 из 211 учащихся УТЭ);

- массовые разряды - 64% от числа занимающихся в СДЮСШОР №14 (164 из 257 учащихся).

2.6 Доля учащихся, поступивших на обучение в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования по специальностям физической культуры и спорта, составляет 1% от общего числа занимающихся (6 человек).

2.7 Итоги выступления учащихся

Результаты участия в первенствах города Калининграда:

Наименование мероприятия (дата проведения)	1 место	2 место	3 место	Участие человек
Первенство г. Калининграда по синхронному плаванию (22-24.05.2015)	20	20	20	120
Первенство г.Калининграда по плаванию 1998 г.р. и младше (05-07.11.2015)	18	14	13	223
Открытое Первенство г. Калининграда по плаванию «Веселый дельфин (18-20.02.2016)	2	2	2	214
ВСЕГО призовых мест /участников	40	36	35	111/557

Результаты участия в чемпионатах и первенствах Калининградской области:

Наименование мероприятия (дата проведения)	1 место	2 место	3 место	Участие человек
Чемпионат Калининградской области по плаванию (15-16.05.2015)	25	22	18	204
Открытый Чемпионат и Первенство Калининградской области по синхронному плаванию (04-06.12.15)	13	9	9	125
Чемпионат Калининградской области по плаванию (11-12.12.2015)	26	23	22	278
Первенство Калининградской области по плаванию (18-20.02.16)	23	18	11	214
ВСЕГО призовых мест /участников	87	72	60	219/821

Результаты участия во **всероссийских** соревнованиях (включенных в календарный план спортивно-массовых мероприятий).

Наименование мероприятия (дата проведения)	1 место	2 место	3 место	Участие Чел.
Всероссийский фестиваль по плаванию «Веселый дельфин» Финал 07-13 апреля 2015 г. г. Санкт-Петербург	-	-	-	7
Чемпионат России по плаванию (бассейн 25 м.) 17-24 апреля 2015 г. Москва	-	-	-	2
Первенство России по плаванию среди юношей и девушек (50м) Юноши 1999 - 2000 г.р., девушки 2001 - 2002 г.р. 17-23 мая 2015 г. г. Волгоград	3- Егорова В.	-	-	2

VII летняя спартакиада учащихся России по плаванию 01-06.07.2015 г. Ростов-на-Дону	Егорова В.	-	-	1
Европейский юношеский Олимпийский Фестиваль 28.07.2015 г. г.Тбилиси	2-Егорова В			1
Первенство России по синхронному плаванию среди спортсменок 1997 -2000 г.р. 27.01 –31.01.2015 г. г.Чехов	-	-	-	10
Всероссийские соревнования по синхронному плаванию «Олимпийские надежды» 02-05 мая 2015г. г. Йошкар-Ола	-	2 место в произвольной программе (комби) 2 место в произвольной программе (группа)	3 место (соло)	11
Всероссийские соревнования по синхронному плаванию « Черноморская русалочка» 10-14 июня 2015 г. г. Сочи	-	-	-	12
Открытый Кубок СДЮСШОР ВВС Экран по плаванию 27 октября - 02 ноября 2015 г. г.Санкт-Петербург	-	1-Разводов	-	18
Чемпионат России по плаванию 08-12 ноября 2015 г. г. Казань	-	-	-	1
Кубок России по синхронному плаванию 19-24 ноября 2015 г. г. Ярославль	-	-	-	2
Всероссийские соревнования по плаванию 11-15 декабря 2015 г. г.Волгоград	-	-	-	2
Первенство России по синхронному плаванию 25-31 января 2016 г. г. Чехов МО	-	-	-	4
Первенство России по синхронному плаванию 23-27 февраля 2016 г. г. Чехов МО	-	-	-	12
Кубок России по плаванию 1 этап 06 - 08марта 2016 г. г.Обнинск.	-	-	-	2
ВСЕГО призовых мест /участников	24	11	12	47/87

Федеральные окружные соревнования:

Наименование мероприятия (дата проведения)	1 место	2 место	3 место	Уча стие
Первенство СЗФО по синхронному плаванию среди спортсменок 13 лет и старше 01-05 апреля 2015 г. в г. Пикалево	-	-	3 место командное	20
Чемпионат Северо - Западного федерального округа РФ (25м) по плаванию 06-09 октября 2015 г. г. Санкт-Петер- бург	Карпина А. Карпина А.	Карпина А.		7
Чемпионат и Первенство Северо - Западного федерального округа РФ (25м) по плаванию 29-05 февраля 2016 г. г.Сыктывкар	Карпина А.	Гончарук В. Гончарук В. Гончарук В. Мизин И Кисиленко В.	Кисиленко В. Кисиленко В. Кисиленко В. Деоршкевичу те А. Гончарук В. Мизин И	8
Чемпионат и Первенство Северо - Западного федерально- го округа РФ (25м) по плаванию 31-05 февраля 2016 г. г. Санкт-Петербург	Егорова А. Егорова А.		Егорова А.	4

Первенство СЗФО по синхронному плаванию среди спортсменов 2004 г. 22-26 марта 2016 г. г.Санкт-Петербург	-	-	-	11
ВСЕГО призовых мест /участников	5	6	8	19/50

По итогам выступлений на соревнованиях муниципального, регионального, федерального уровня и Всероссийского уровня в 2015 - 2016 году четверо обучающихся являются стипендиатами главы городского округа «Город Калининград» и городского Совета депутатов Калининграда это:

* Маевская Анастасия Михайловна - год рождения: 1999

Имеет спортивное звание «Мастер спорта России» по синхронному плаванию.

* Житенёв Дмитрий Сергеевич - год рождения: 1998

Имеет спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта России» по плаванию

* Мизин Игорь Владимирович - год рождения: 1999

Имеет спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта России» по плаванию

* Карпина Анна Анатольевна - год рождения: 1999

Имеет спортивное звание «Мастер спорта России» по плаванию

Кроме того двое учащихся, достигшие высоких результатов в спортивной деятельности и являющиеся спортсменами-кандидатами в юниорский состав сборной команды России по плаванию, отмечены стипендией Губернатора Калининградской области это:

* Егорова Валерия Дмитриевна - год рождения: 2001

Имеет спортивное звание «Мастер спорта России» по плаванию

* Карпина Анна Анатольевна - год рождения: 1999

Имеет спортивное звание «Мастер спорта России» по плаванию

2.8. Система оценки качества учебно-тренировочного процесса

Объектом системы оценки качества являются результаты учебно-тренировочного процесса и средства, которые используются для их достижения, т.е. система оценки качества - процесс непрерывного наблюдения за состоянием и развитием педагогического процесса.

Работа проводится по 5 направлениям:

-обучающиеся;

-тренеры-преподаватели;

-материально-техническая база;

-медико-педагогическое сопровождение учебно-тренировочного процесса;

-методическое обеспечение тренировочного процесса.

Обучающиеся:

Мы рассматриваем следующие показатели:

1. Количественные - анализируется количество учащихся, возрастной состав, сохранность контингента учащихся, также анализ по годам обучения, количество мальчиков и девочек, количество учебных групп.

2. Результаты спортивно-тренировочной деятельности отслеживаются путем проведения промежуточного и итогового этапов аттестации занимающихся.

Промежуточная аттестация проводится в декабре в форме соревнований согласно календарного плана спортивно-массовых мероприятий.

Ее цель - подведение промежуточных итогов проведения занятий и достижений обучающихся, оценка результативности в работе тренера-преподавателя.

Итоговая аттестация проводится в мае, формами проведения итоговой аттестации является сдача контрольно-переводных нормативов.

Результаты итоговой аттестации, выводы и предложения обсуждаются на итоговом педагогическом совете.

Директором, заместителем директора, инструктором-методистом и тренером-преподавателем отслеживаются такие показатели:

- уровень развития физических способностей;
- эмоциональных качеств личности; креативности; самооценки.
- выявление отношения занимающихся к занятиям; включая мотивацию занятий, сферу познавательных интересов и уровень адаптации занимающихся в учреждении.

Тренеры-преподаватели

Цель - повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей, мотивация к самоанализу и саморазвитию.

Мы рассматриваем следующие показатели: освоение программы; сохранность контингента учащихся; промежуточная и итоговая аттестация учащихся; проведение открытых занятий и мероприятий; интересные нестандартные формы занятий; участие в соревнованиях; в семинарах, педсоветах, повышение квалификации; организация воспитательной работы в коллективе; работа с родителями; взаимодействие со средой.

Вся полученная информация по данным показателям обрабатывается администрацией учреждения.

Материально-техническая база

Включает в себя следующие показатели:

3. Обеспеченность спортивно-тренировочного процесса, программами, методическими пособиями.
4. Обеспечение учебно-тренировочного процесса.

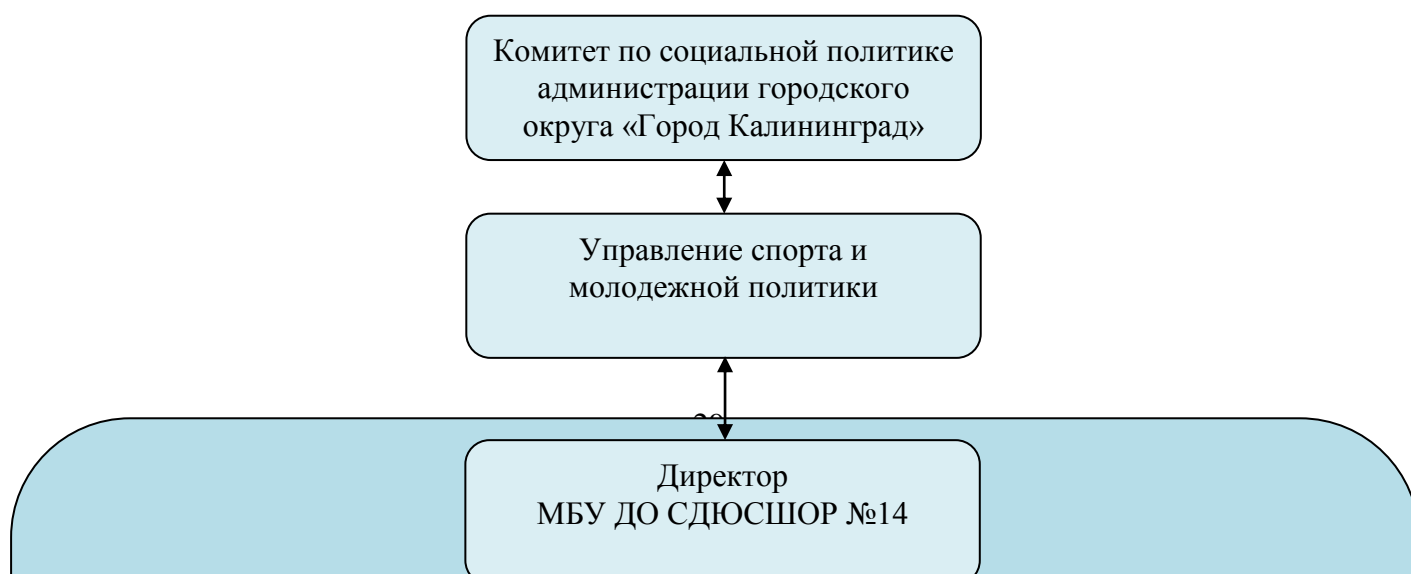
2.9 Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
Пояснительная записка	Да
Учебно-тематический план по группам	Да
разделы по видам направленности	Да
описание обеспеченности реализации программ физкультурно-спортивной направленности (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Для реализации программ физкультурно-спортивной направленности школа обеспечена в полном объеме кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами.
наличие целей и задач физкультурно-спортивной деятельности	- приобщение к основным сферам человеческой культуры; воспитание, обучение и развитие детей в интересах личности, общества и государства; охрана, укрепление и реабилитация физического и психического здоровья детей; - физическое воспитание через реализацию дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества и государства; - вовлечение воспитанников в регулярные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия; - развитие мотивации личности к познанию и творчеству в части физического совершенства, подготовка спортивного резерва в сборные команды города, области, России; - пропаганда физической культуры и спорта,

	<p>здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине; -оказание содействия в осознанном выборе профессии; - укрепление здоровья подрастающего поколения.
<p>Содержание и методика работы на этапе начальной подготовки.</p>	<p>На этап начальной подготовки зачисляются лица, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний в установленном минимальном возрасте.</p> <p>Главная цель- создать прочную основу для воспитания здорового, сильного и гармонично развитого поколения.</p> <p>Цель этапа- выявить способных детей и основательно осуществить начальную подготовку – заложить прочный фундамент.</p> <p>Основные задачи начальной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию детей. - обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в плавании и синхронном плавании; -привитие интереса к занятиям водными видами спорта; - укрепление опорно-двигательного аппарата; воспитание общей выносливости, ловкости, развития, развития быстроты, гибкости и подвижности в суставах; -участие в соревнованиях.
<p>Содержание и методика работы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</p>	<p>Спортсмены,занимающиеся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) отличаются повышенными способностями к обучению и сензитивным периодом для развития различных навыков. Цель этапа заключается в том, чтобы создать надежную базу двигательных умений и навыков.</p> <p>Основные задачи тренировочного этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья, закаливание; -устранение недостатков в уровне физической подготовленности; - освоение и совершенствование техники всех видов плавания; - планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовленности, гармоничное совершенствование основных физических качеств с акцентом на развитие аэробной выносливости; - формирование интереса к целенаправленной многолетней спортивной подготовке, начало интеллектуальной, психологической и тактической подготовки; <p>-к концу этапа – определение</p>

	<p>предрасположенности к виду спорта; воспитание физических, морально-этических и волевых качеств; -профилактика вредных привычек к правонарушений.</p>
<p>Содержание и методика работы на этапе спортивного совершенствования мастерства</p>	<p>Целью этапа углубленной подготовки является плавный переход от спокойно текущей работы к интенсивным тренировочным занятиям, от умеренных технических требований к сложным и сверхсложным элементам.</p> <p>Основные задачи углубленной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение общего функционального уровня (к концу этапа – максимальное развитие скоростных способностей) - постепенная подготовка организма спортсменов к максимальным нагрузкам, характерным для этапа спортивного совершенствования; - дальнейшее совершенствование технической и тактической подготовленности; - формирование мотивации на перенесение больших тренировочных нагрузок и целевой установки на спортивное совершенствование; -достижение максимально возможных спортивных результатов в соревнованиях.
<p>Содержание и методика работы на этапе высшего спортивного мастерства.</p>	<p>Целью этапа высшего спортивного мастерства является выполнение нормативов: мастера спорта, а также участие и достижение высоких результатов в официальных соревнованиях</p> <p>Основные задачи этапа спортивного совершенствования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение нагрузок, характерных для современного спорта высших достижений; - совершенствование специальных физических качеств и поддержание высокого уровня функциональной подготовленности и спортивной мотивации; - индивидуализация силовой, технико - тактической, психологической и морально-волевой подготовленности; - сохранение здоровья.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБУ ДО СДЮСШОР №14 по плаванию



Управление спортивной школой осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самого учреждения дополнительного образования. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Органами самоуправления в учреждении являются:

- педагогический совет;
- общее собрание (конференция) работников учреждения;

Разграничение полномочий указанных органов самоуправления закреплено в Уставе учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности приказом Учредителя.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или органов самоуправления Учреждения.

Вопросы оперативного управления осуществляют тренеры-преподаватели. Работа их строится в соответствии с должностными инструкциями, утвержденными директором школы.

Содержание организаторской работы в школе определяется характером взаимоотношений администрации, сотрудников и учащихся. Особую значимость здесь имеет определение содержания деятельности всех управленческих звеньев, организация тесного взаимодействия и слаженности в их работе, установление между ними отношений субординации, координации и обратной связи. Содержание функциональных обязанностей участников образовательных отношений приводятся в должностных инструкциях и соответствующих положениях (локальных актах).

РАЗДЕЛ 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.2. Характеристика педагогических кадров

Показатели	Показатели МБУ ДО СДЮСШОР №14	
	Кол-во (шт)	%
Общее количество работников МБУ ДО	14	100%

СДЮСШОР №14 по плаванию:		
- из них руководящие работники	3	21%
Педагогические работники	9	64 %
из них : - тренеры-преподаватели	9	
- секретарь учебной части	1	64 %
Педагогические работники всего - из них	9	
с высшим профессиональным	8	89%
Тренеры, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	9	100%
Тренеры, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	9	
высшая категория	8	89%
соответствие занимаемой должности	1	11%

3.3 . Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование.	3
Директор МБУ ДО СДЮСШОР имеет специальное образование	100%
Тренеры-преподаватели, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

Раздел 4.МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Тип здания: нежилой объект общей площадью 4179 кв. м

4.2. Год ввода в эксплуатацию: 1968 год

4.3. Проектная мощность / Реальная наполняемость: 600/575

4.4. Количество и общая площадь учебных кабинетов: не имеется
из них специализированных (перечислить): не имеется

4.5. Данные о наличии материально-технической базы

Наименование объекта	Количество шт	Квадратных метров
Столовая	-	-
Актный зал	-	-
Библиотека	-	-
Читальный зал	-	-
Спортивный зал	2	218
Стадион	-	-
Бассейн	1	1600
Мастерские	-	-
Помещения для художественной самодеятельности	-	-
Компьютерные классы	-	-
Медицинский кабинет	-	-
Тренажёрный зал	-	-
Наличие развивающей предметно-игровой среды	-	-
Оборудованные места отдыха преподавателей	2	2
Оборудованные места отдыха детей	-	-

4.6. Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправны
--------------	-------------------	-----------------

Магнитофоны	-	-
Видеомагнитофоны	-	-
Телевизоры	-	-
Музыкальные центры (акустические системы)	1	1
Персональные компьютеры	4	4
Ноутбуки	1	1
Интерактивные доски	-	-
Мультимедийный проектор	-	-
Видеокамера цифровая	-	-
Фотоаппарат цифровой	-	-
Сканер	1	1
Принтер лазерный	4	4
DVD плеер	-	-
Вокальная система	-	-
Охранная сигнализация	-	-
Ксерокс (МФУ)	1	1

4.7 Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	имеется
Количество Internet – серверов	не имеется
Наличие локальных сетей в ОУ	не имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) - всего -из них используются в учебном процессе	4
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	не имеется
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	не имеется

4.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	26
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	-
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде ОУ, в том числе не старше 5 лет	-

4.9. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Медицинское обеспечение учащихся в части диспансерного наблюдения, врачебно-педагогического контроля учебно-тренировочных занятий, медицинского обслуживания спортивно-массовых мероприятий, проводимых школой, амбулаторно-восстановительного лечения учащихся и тренерско-преподавательского состава осуществляет Государственное учреждение здравоохранения особого типа Калининградской области «Центр медицинской профилактики». Договор №5 от 08.04 2008 года, дополнительное соглашение к договору от 24.04.2012г.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

4) Содержание подготовки обучающихся и выпускников по заявленным программам физкультурно-спортивной направленности соответствует федеральным государственным требованиям.

5) Учебный план МБУ ДО СЛЮСШОР №4 по плаванию разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

б) Большинство тренеров-преподавателей коллектива имеют высшее образование. За последние 5 лет тренеры-преподаватели прошли курсовую подготовку по содержанию и методике преподавания видов спорта. Коллектив работает над повышением профессиональной компетентности, в т.ч. путем самообразования. Административно-управленческий персонал школы обладает высоким потенциалом, совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки, творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса.

Вместе с тем необходимо:

1. Продолжить работу по дальнейшему повышению качества результата.
2. Работать с учащимися, мотивированными на результат, в том числе вести системную подготовку к соревнованиям.
3. Формировать и развивать информационное пространство и информационные ресурсы обеспечивающие взаимодействие между участниками образовательного процесса, окружающим обществом.
4. Работать над пополнением материально-технической базы.

Таким образом, показатели деятельности МБУ ДО СДЮСШОР №4 по плаванию по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу - «муниципальное бюджетное учреждение», виду - дополнительное образование специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва.

Директор МБУ ДО
СДЮСШОР № 14

А.Г.Макаров