

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Калининграда
специализированная детско-юношеская спортивная школа
олимпийского резерва № 14 по плаванию

Рассмотрено и одобрено
педагогическим советом
МБУ ДО СДЮСШОР №14
Протокол № 11
«01» 04 2015г.

Утверждено приказом
директора МБУ ДО СДЮСШОР №14
Макаров
от «01» 04 2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогическом совете МБУ ДО СДЮСШОР № 14 по плаванию

1. Общие положения

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления школы. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-тренировочной работы школы.

В постоянный состав педагогического совета входят все работники администрации и тренерско-преподавательского состава школы.

В расширенный состав педагогического совета в зависимости от обсуждаемых вопросов могут быть приглашены представители организаций, сотрудничающих со школой, представители родительской общественности, учащиеся.

Председателем педагогического совета школы является **директор** (на отдельных заседаниях может избираться сменный председатель).

Периодичность заседания педагогического совета определяется Уставом учреждения (не реже чем 2 раза в полгода). Заседания педагогического совета оформляется в форме протокола.

Педагогический совет избирает из своего состава секретаря, который ведет делопроизводство совета.

- до начала заседания проводит регистрацию присутствующих;
- открывает заседание с информацией о регистрации, повестке дня и правомочности заседания;
- заседание считается правомочным при соблюдении условия присутствия (по регистрации) не менее двух третей постоянных членов педагогического совета.

Главные цели и задачи педагогического совета – объединить усилия коллектива для повышения уровня учебно-тренировочного процесса и учебно-воспитательной работы.

Виды деятельности педагогического совета:

- обсуждение и выбор учебных планов, программ, форм, методов учебно-тренировочного процесса и способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации тренерско-преподавательского состава, по развитию их потенциала, распространению передового опыта, творческого роста и мастерства педагогических работников;

- определение направлений взаимодействия школы с государственными и общественными организациями;
- принятие решений ,направленных на развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- решение вопросов о комплектовании учебных групп тарификации, переводе учащихся на следующий этап обучения или повторном обучении.

2. Функции Педагогического совета.

Управленческие (административные) функции включают следующие разновидности:

- совещательные,
- диагностические,
- планоно - прогнатические,
- экспертно-контролирующие,
- анализирующие.

Методические функции включают в себя информационные, обучающее - аналитические, обучающие, активизирующие направления.

Воспитательные функции направлены на формирование индивидуальности каждого тренера-преподавателя, общественного мнения сознательной дисциплины.

Социально-педагогические функции включают в себя :

- коммуникативность связи тренеров-преподавателей с родителями, учениками и другими организациями,
- координацию и интеграцию усилий всех субъектов воспитания.
- защиту детей и коллектива работников, выполнение правовых норм по отношению к участникам учебно-тренировочного процесса.

3. Заключительные положения.

Решения и рекомендации педагогического совета в пределах его полномочий служат основанием для приказов и распоряжений администрации.

Настоящее положение составлено с учетом Устава школы и процессов развития структуры управления может изменяться и дополняться.